

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов основ культуры этического взаимодействия с клиентами и коллегами.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование определенной системы ценностных ориентаций;
- приобретение этических знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач;
- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики социальных проблем.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное страхование» относится к части Блока 1. «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, на очном отделении изучается на 4 курсе, в 7 семестре, на заочном отделении – на зимней сессии 4 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Социальное страхование» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Демография», «Теория социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа». Её содержание скоординировано с «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Пенсионное обеспечение», «Современные теории социального благополучия» и др., качественного выполнения программы преддипломной практики, подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социальное страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Коды и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
УК-9 Способен	УК-9.1.Знает понятийный	<b>Знать:</b>

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>аппаратэкономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики  УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели  УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>-основные положения политических, социальных и экономических наук;  -сущности современных социальных и экономических процессов  - методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b>  - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы;  - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;  - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.  ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p><b>Знать:</b>  -обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.  - социальные технологии, связанные с изучением факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей.</p> <p><b>Уметь:</b>  - пользоваться специальной и справочной литературой;  - анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.</p>

<p>ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</li> <li>- основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения</li> <li>- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</li> <li>- навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</li> </ul>
---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Лайпанова Ф.Х.